

Designazione	DID01 Animare corsi per adulti (FSEA 1)	
Destinatari	Personale insegnante della protezione della popolazione	
Condizioni d'ammissione	nessuna	
Obiettivo del modulo	Il personale insegnante impara a preparare, svolgere e valutare corsi per adulti nel proprio settore specialistico in base a concetti, piani e mezzi didattici predefiniti.	
Competenze operative (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1 - Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2 - Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3 - Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4 	
Criteri di prestazione (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le condizioni quadro predefinite e i gruppi di destinatari e trarre conclusioni per la pianificazione dell'insegnamento; B1.1 - formulare gli obiettivi delle sequenze didattiche in funzione del livello dei partecipanti; B1.2 - adeguare gli obiettivi e i contenuti dell'istruzione ai requisiti specialistici (didattica specialistica) e alle esigenze dei destinatari; B1.3 - scegliere metodi e supporti audiovisivi adeguati per raggiungere gli obiettivi didattici; B1.4 - mettere per iscritto in maniera comprensibile lo svolgimento dell'insegnamento (lezione o bozza della lezione, programma di lavoro) a favore di terzi; B1.5 - elaborare documenti didattici corretti dal punto di vista della materia e conformi ai destinatari. B1.6 - adattare le sequenze didattiche alle esigenze e alle conoscenze preliminari dei destinatari; B2.1 - preparare in anticipo le documentazioni didattiche, le attrezzature e le installazioni necessarie; B2.2 - svolgere l'insegnamento sulla base della pianificazione dettagliata in modo competente e finalizzato ai destinatari; B3.1 - reagire con flessibilità se il piano dettagliato diverge dalla situazione d'apprendimento B3.2 - promuovere consapevolmente l'aspetto sociale e comunicativo del processo d'apprendimento; B3.3 - reagire in modo adeguato in caso di conflitti e divergenze in classe; B3.4 - applicare metodi adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi; B4.1 - effettuare una semplice valutazione del corso. B4.2 	

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Principi dell'apprendimento - Strategie d'apprendimento - Principi della pianificazione dell'insegnamento (presupposti, obiettivi didattici, scelta della materia, struttura dell'insegnamento, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi) - Basi della comunicazione - Motivazione - Elaborazione di documenti didattici - Moderazione di colloqui in gruppi di formazione - Insegnamenti tratti per il proprio settore specialistico - Elementi fondamentali della dinamica di gruppo - Conflitti e divergenze nei gruppi d'apprendimento - Metodi di verifica degli obiettivi e di valutazione - Diversity nei gruppi di formazione - Riflessione sul proprio percorso formativo, sulla propria comprensione del processo formativo e sul ruolo di insegnante
Durata	<p>15 giorni (3 parti di 5 giorni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 h di tempo netto di presenza - 165 h di tempo di studio individuale (circa la metà del tempo di studio individuale viene seguita dal docente del modulo) <p>2 anni di pratica a tempo parziale per 150 h di animazione di corsi per adulti</p>
Luogo	CFIS Schwarzenburg
Certificato di fine modulo	<p>Dimostrazione pratica documentata</p> <p>Direttive</p> <p>La prova delle competenze per questo modulo consiste in una dimostrazione pratica documentata (breve sequenza d'insegnamento), con valutazione della pianificazione, dello svolgimento e della riflessione.</p> <p>Prima della dimostrazione pratica si deve consegnare una pianificazione dettagliata (comprese le considerazioni preliminari sulla pianificazione) al docente del modulo.</p> <p>Dopo la dimostrazione pratica è previsto un breve colloquio di feedback.</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Dimostrazione pratica documentata</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percezione del gruppo ▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione ○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenza, impatto e carisma ▪ Espressione orale ○ Procedimento didattico e metodologico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulazione degli obiettivi didattici ▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore ▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi (organizzazione e uso), applicazione di forme di visualizzazione ▪ Rispetto dei limiti temporali ○ Capacità di riflessione (documentazione e autovalutazione) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificazione e riflessioni preliminari ▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti